ПРИЛОЖЕНИЕ 1

**Программа Международного Конгресса волонтёров культуры и медиа**

***Для участников Конгресса разработаны 1,3,4,5–дневные программы.***

***Состав участников инфотуров по Ростовской области определяется на конкурсной основе.***

***Вариант программы, в которой возможно принять участие, зависит от выбора участника и наличия свободных мест.***

**I день**

**1 октября 2019 г.**

|  |  |
| --- | --- |
| 10:00-11:00 | **Регистрация**  **Выставка** конкурсных работ художников, гримеров и фотографов |
| 11:00-12:40 | **Церемония открытия Конгресса волонтёров культуры и медиа**  **Гала-концерт** музыкантов и актёров - победителей отборочных конкурсов  **Выступления актёров - исполнителей** ролей в экранизациях и театральных постановках по произведениям Чехова, Шолохова, других писателей, чьи жизни и творчество связаны с Донским краем  **Литературно-краеведческая викторина** #Узнай Россию. Мастера слова, рождённые на Дону |
| **Группа 1** | |
| 13:30-14:30 | **Пешеходный инфотур** "Ростов литературный" |
| 14:30-15:15 | **Кофе-брейк** |
| 15:30-18:30 | **Экспертные сессии и образовательная программа Конгресса**  ***1. Экспертные сессии:***   * «Как сделать историко-литературные экскурсионные туры в Ростовскую область востребованными для россиян и иностранцев?» * «Хранители наследия. Деятельность волонтёров по сохранению и популяризации исторического и культурного наследия, памятников истории и культуры» * «Живое наследие: как сделать локальные бренды Ростовской области глобальными?»   ***2. Вводная лекция курса повышения квалификации для педагогов и работников культуры - организаторов образовательных и социальных проектов, направленных на изучение и популяризацию творчества великих земляков – литераторов***  ***3.Темы секций научно-практической конференции молодых исследователей:***   * «Сохранение, поддержка и продвижение за рубежом наследия великих мастеров слова, рожденных на Дону» * «Дон и Приазовье – территория познавательного туризма» * «Антивоенная тема в творчестве великих мастеров слова, рожденных на Дону» * «Историческая правда в творчестве великих мастеров слова, рожденных на Дону» * «История Дона и Приазовья в судьбах и произведениях известных и полузабытых литераторов» * "Театр и волонтёры: лучшие практики и потенциал сотрудничества для развития страны и региона" * «Музей и волонтёры: лучшие практики и потенциал сотрудничества» * «Библиотека и волонтёры: лучшие практики и потенциал сотрудничества» * «Школы, ВУЗы, ССУЗы и волонтёры культуры и медиа, школьные и студенческие газеты, юнкоры: лучшие практики и потенциал сотрудничества» * «Методика преподавания творчества А.П. Чехова в России и за рубежом: лучшие практики и проекты учащихся» * «М.А. Шолохов в школьном изучении в России и за рубежом: лучшие практики и проекты учащихся» * «Методика преподавания произведений А.И. Солженицына в России и за рубежом: лучшие практики и проекты учащихся» * «А.В. Калинин в школьном изучении в России и за рубежом: лучшие практики и проекты учащихся» * «В.А. Закруткин в школьном изучении в России и за рубежом: лучшие практики и проекты учащихся» * «Единство в многообразии: межнациональные отношения в произведениях писателей, чьи жизнь и творчество связаны с Донским краем» * «Мастерство актёров – исполнителей ролей в фильмах по произведениям великих мастеров слова, рождённых на Дону» * «Роль музыки в экранизациях произведений великих мастеров слова, рожденных на Дону» * «Книжные иллюстрации к произведениям великих мастеров слова, рожденных на Дону - страница истории изобразительного искусства»   ***4. Творческие мастерские, мастер-классы, открытые лекции***   * «Создаём Википедию вместе: прочитают миллионы» (вики статьи, новости, гиды, изображения, цитаты; википродвижение в медиапространстве литературных произведений, их экранизаций, театральных постановок, а также достопримечательностей, связанных с литераторами и литературой) * «Ориентир – на литературу" (продвижение с помощью геоинформационных краудсорсинговых систем - карт Яндекса и Google объектов, связанных с литературой и литераторами) * «Поём, читаем, показываем - миллионам» (продвижение в медиапространстве видеоматерилов) * «В ТОП Яндекса и Гугла» (продвижение в интернете сайтов театров, музеев, библиотек, образовательных организаций – в ТОП) * «Миллион лайков и просмотров» (популяризация в социальных сетях литераторов, литературы, литературно-познавательных туров и объектов) * "Вишневый сад" (создание иллюстраций литературных произведений) * Лаборатория переводчиков * «Афиша: реклама или искусство»? * «Сценический костюм: композиция, история и технология» * «Театральный грим: искусство перевоплощения» * «Уроки социального проектирования: от школьного кружка до общественной организации»   ***5. Видео-мост с иностранными волонтёрами культуры и медиа – жителями побратимских территорий*** (ИА «Дон-Медиа, ул. Суворова, 26)  ***6. Рэп-батл "Оживим великих"***  ***7. Рок-батл "Оживим великих"***  ***8. Стрит-арт-выставка "Оживим великих"*** |
| **Группа 2 (56 человек)** | |
| 13:00-14:00 | Инфотур «Азовский поход» (маршрут Ростов – Азов) |
| 14:00-14:30 | Чайная пауза |
| 15:00-16:30 | Интеллектуальная олимпиада #Узнай Россию. Начни с Азова |
| 17:00-18:00 | Мозговой штурм «Как сделать Азов городом, который должен посетить каждый любитель истории?» (место проведения - Азовский историко-археологический и палеонтологический музей-заповедник) |
| 18:30-19:30 | Музыкальное путешествие «Казачий Дон» (маршрут Азов - Ростов-на-Дону) |
| **Группы 1,2** | |
| 19:00-20:00 | **Ужин "По-казачьи**" для гостей региона |
| 20:00-21:30 | **Музыкальный инфотур по Дону "Речной трамвай"** |

**II день**

**2 октября 2019 г.**

|  |  |
| --- | --- |
| 08:00-09:00 | Завтрак. Награждение авторов лучших фотографий, иных творческих работ и постов в социальных сетях, опубликованных накануне участниками Конгресса |
| 09:00-10:00 | Инфотур «Ростов – Таганрог» |
| 10:00-13:00 | Инфотур "Город Чехова" |
| 13:00-14:00 | Интеллектуальная олимпиада #Узнай Россию. Начни с Таганрога (место проведения – Таганрогский педагогический институт имени Чехова) |
| 14:00-14:30 | Чайная пауза |
| 14:40-16:40 | Инфотур "Город Чехова, колониальная столица" |
| 17:00-18:30 | * Мозговой штурм «Как сделать Таганрог городом, который должен посетить каждый театрал?» (место проведения - Таганрогский государственный литературный и историко-архитектурный музей) * Мастер-класс театрального мастерства "Играем Чехова", встреча с артистами Таганрогского театра им А.П. Чехова * Открытая лекция по видеоблогингу * кулинарный мастер-класс «Литература со вкусом» |
| 20:30-21:30 | Ужин "Чеховское варенье" |
| 21:30-22:30 | Музыкальное путешествие «Песни, которые любил Чехов» (маршрут Таганрог - Ростов-на-Дону) |

**III день**

**3 октября 2019 г.**

|  |  |
| --- | --- |
| 08:00-09:00 | Завтрак. Награждение авторов лучших фотографий, иных творческих работ и постов в социальных сетях, опубликованных накануне участниками Конгресса |
| Группа 1 (100 чел.) | |
| 09:00-10:00 | Инфотур "Старочеркасск и Новочеркасск - две столицы Донского казачества" (маршрут Ростов – Новочеркасск – Старочеркасск – Ростов) |
| 10:00-13:00 | Инфотур «Новочеркасск - столица Донского казачества» |
| 13:00-14:00 | Интеллектуальная олимпиада #Узнай Россию. Начни с Новочеркасска |
| 14:00-14:30 | Чайная пауза |
| 14:30-19:30 | * Инфотур "Старый город Черкасск - жемчужина Дона" * (с посещением Майдана, Воскресенского Собора, подворья атаманов Ефремовых) * Мозговой штурм ««Как сделать столицы казачества местами, которые должен посетить каждый любитель истории?» |
| 18:30-19:30 | Музыкальное путешествие «Казачий Дон» (маршрут Старочеркасск – Ростов-на-Дону) |
| Группа 2 (100 человек) | |
| 09:00 | Инфотур "Колыбель Донского казачества" (маршрут Ростов-ст. Раздорская-Семикаракорск-Ростов) |
| 10:30 | Инфотур "Раздорская – первая столица Донского казачества" (с посещением Раздорского этнографического музея-заповедника, хутора Каныгин, хутора Пухляковский - малой Родины А.В. Калинина) |
| 11:30 | Экспертная сессия «Как сделать места съемки легендарных кинофильмов местами паломничества любителей кинематографа" |
| 13:00-14:00 | Интеллектуальная олимпиада #Узнай Россию. Начни с Вольного Дона |
| 14:00-14:30 | Чайная пауза |
| 14:30 | Инфотур "Семикаракорск: крепкая черная крепость" (с посещением Семикаракорского городища, Семикаракорского историко-краеведческого музея, хутора Старозолотовского - места съемок "Тихого Дона" С. Урсуляка) |
| 16:30 | Экспертная сессия «Народные промыслы России: сохраняем культуру и привлекаем туристов» (с посещением мастерской по изготовлению семикаракорской керамики ЗАО "Аксинья") |
| 18:30-19:30 | Музыкальное путешествие «Казачий Дон» (маршрут Семикаракорск - Ростов-на-Дону) |
| **Группы 1,2** | |
| 19:30 | **Ужин и конкурс Стенд-ап путешественников** |

**IV день**

**4 октября 2019 г.**

|  |  |
| --- | --- |
| Группа 1 (100 чел.) | |
| 07:00 | Завтрак |
| 08:00 | Инфотур «К истокам "Тихого Дона"» (маршрут Ростов – ст. Вешенская)  По маршруту следования:   * Награждение авторов лучших фотографий, иных творческих работ и постов в социальных сетях, опубликованных накануне участниками Конгресса * Интеллектуальная олимпиада #Узнай Россию. Начни с "Тихого Дона" (история создания, экранизации и постановки литературного произведения); * Музыкальный мастер-класс "Песни тихого Дона" |
| 13:30-14:00 | Чайная пауза |
| 14:00-16:00 | Инфотур "Родина Шолохова" (с посещением Государственного музея-заповедника М.А. Шолохова, памятника литературным героям романа "Тихий Дон") |
| 16:00-17:30 | Мозговой штурм "Как сделать Вёшенскую местом, которую должен посетить каждый любитель литературы" |
| 18:00 | Музыкальное путешествие «Казачий Дон», дорожный ужин. |
| Группа 2 (50 чел.) | |
| 08:00 | Завтрак. Награждение авторов лучших фотографий, иных творческих работ и постов в социальных сетях, опубликованных накануне участниками Конгресса |
| 09:00-10:00 | Инфотур «Азовский поход» (маршрут Ростов – Азов) |
| 10:00-13:00 | Инфотур «Азов: тысячелетняя история» |
| 13:00-14:00 | Интеллектуальная олимпиада #Узнай Россию. Начни с Азова |
| 14:00-14:30 | Чайная пауза |
| 14:40-16:40 | Инфотур "Азов: тысячелетняя история" |
| 17:00-18:30 | Мозговой штурм «Как сделать Азов городом, который должен посетить каждый любитель истории?» (место проведения - Азовский историко-археологический и палеонтологический музей-заповедник) |
| 18:30-19:30 | Музыкальное путешествие «Казачий Дон» (маршрут Азов - Ростов-на-Дону) |

**V день**

**5 октября 2019 г.**

|  |  |
| --- | --- |
| 08:00 | Завтрак. Награждение авторов лучших фотографий, иных творческих работ и постов в социальных сетях, опубликованных накануне участниками Конгресса |
| **09:00** | **Инфотур "Сокровища провальской степи " (маршрут Ростов-Каменский район)** |
| 13:00-16:00 | * кулинарный мастер-класс «Литература со вкусом»; * открытая лекция по видеоблогингу; * музыкальный мастер-класс «Песни Провальской степи»; * чайная дегустация «Травы Провальской степи»; * краеведческая олимпиада #Узнай Россию. Дон литературный |
| 16:30-18:30 | Музыкальное путешествие «Казачий Дон» (маршрут Каменский район - Ростов-на-Дону) |
| **19:00** | **Ужин и конкурс «Стенд-ап путешественников»** |

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

**Список международных заочных Конкурсов, проводимых в целях подготовки к проведению Конгресса**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Название конкурса с кратким описанием условий[[1]](#footnote-1) |
| **1** | **Конкурс портфолио информационных волонтёров**  Вы пишете о достопримечательностях и фотографируете их, являетесь гидом или мечтаете им стать? Пришлите ссылки на лучшие работы и расскажите, почему именно Вы должны принять участие в бесплатном инфотуре Конгресса. |
| **2** | **Конкурс на лучший театральный костюм героев произведений**  Создайте авторский костюм для исполнения роли героя произведения великого писателя, чья жизнь и творчество связаны с Донским краем, учитывая характер героя и эпоху (или представив его в иных обстоятельствах), пришлите фото модели. Также на конкурс принимаются проекты костюмов, схемы и выкройки. |
| **3** | **Конкурс чтецов**  Прочитайте и запишите на видео любимый отрывок (до 5 мин.) из произведений великих писателей, чьи жизнь и творчество связаны с Донским краем. Читайте на русском или/и других официальных языках ООН. Видеозапись на иностранном языке должна сопровождаться субтитрами на русском языке. |
| **4** | **Конкурс на лучший буктрейлер или трейлер кинофильма, трейлер театральной постановки по мотивам литературного произведения**  Снимите короткий ролик (до 2 мин) - буктрейлер или трейлер кинофильма или постановки литературного произведения писателей, чьи жизнь и творчество связаны с Донским краем. Опубликуйте ролик в YouTube или просто пришлите сценарий ролика. |
| **5** | **Конкурс театральных постановок**  Международный конкурс на лучшую постановку самодеятельного театра, основанную на одном или нескольких произведениях писателей, чьи жизнь и творчество связаны с Донским краем. Закруткина на любом языке мира. Опубликуйте видеофрагмент постановки (до 15 мин.) в YouTube, пришлите ссылку. |
| **6** | **Конкурс отзывов о литературных произведениях**  Присылайте читательские отзывы, рекомендации художественных произведений писателей, чьи жизнь и творчество связаны с Донским краем. |
| **7** | **Конкурс на лучшее исполнение песни из кинофильма, спектакля**  Исполните и запишите на видео любимый музыкальный отрывок из спектакля или экранизации произведений писателей, чьи жизнь и творчество связаны с Донским краем. Опубликуйте запись в YouTube. Принимаются кавер-версии на иностранных языках, содержащие субтитры на русском языке. |
| **8** | **Конкурс на лучшую концепцию декораций**  Представьте концепцию декораций к театральной постановке или экранизации произведений писателей, чьи жизнь и творчество связаны с Донским краем. |
| **9** | **Конкурс на лучшую афишу кинофильма или театральной постановки**  Создайте афишу кинофильма или театральной постановки по произведениям писателей, чьи жизнь и творчество связаны с Донским краем, пришлите фото. |
| **10** | **Конкурс на лучший портрет героя**  Создайте портрет героя кинофильма или театральной постановки по произведениям писателей, чьи жизнь и творчество связаны с Донским краем, пришлите фото. |
| **11** | **Конкурс на лучший грим**  Ищем двойников литературных героев! Создайте грим героя произведений писателей, чьи жизнь и творчество связаны с Донским краем, пришлите фото или короткое (до 3 мин.) видео о том, как создавался образ. |
| **12** | **Конкурс концепций и реализованных проектов продвижения в медиапространстве литературных произведений**  Предложите концепцию или информацию о реализованном (реализуемом) проекте продвижения литературных произведений писателей, чьи жизнь и творчество связаны с Донским краем, в медиапространстве, это может быть блог, страница в социальных сетях от имени героя или автора, туристический маршрут. |
| **13** | **Конкурс на лучшую фотографию достопримечательностей**  Присылайте фотографии достопримечательностей, связанных с жизнью и творчеством писателей, чьи жизнь и творчество связаны с Донским краем, и публикуйте фотографии в социальных сетях. |
| **14** | **Конкурс видеороликов о Донском крае**  Создавайте видео и размещайте на YouTube ролики (до 5 мин.) о Донском крае - достопримечательностях, объектах культурного наследия, кулинарных традициях и рецептах, литературном наследии, выдающих жителях и уроженцах. Ролики должны быть на русском и иностранных языках (с русскими субтитрами). |
| **15** | **Конкурс эскизов стрит-арт художников «Оживим великих»**  Эскизы должны быть посвящены жизни и творчеству писателей, чьи жизнь и творчество связаны с Донским краем. |
| **16** | **Конкурс рэп-исполнителей «Оживим великих»**  Присылайте тексты и видеозаписи. Лучшие исполнители приглашаются к участию в фестивале-конкурсе «Оживим великих». |
| **17** | **Конкурс рок-исполнителей «Оживим великих»**  Присылайте тексты и видеозаписи. Лучшие исполнители приглашаются к участию в фестивале-конкурсе «Оживим великих». |
| **18** | **«Вопрос знатоку»**  Конкурс вопросов о достопримечательностях Ростовской области, связанных с жизнью и творчеством писателей, чьи жизнь и творчество связаны с Донским краем (видео, фото, предметные и музыкальные вопросы). |
| **19** | **«Открытый урок»**  Конкурс лучших педагогических идей - программ лекций и уроков по темам научно-практической конференции. |
| **20** | **«Литературный туристический маршрут»**  Конкурс лучших литературных турмаршрутов по Донскому краю, направленных на ознакомление с достопримечательностями, имеющим отношение к жизни и творчеству писателей, связанных с Донским краем. |

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Члену Общественной палаты

Российской Федерации

Л.А. Шафирову

[L.Shafirov@oprf.ru](mailto:L.Shafirov@oprf.ru)

Координатора делегации

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**Информация о составе делегации, направляемой в город Ростов-на-Дону**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**для работы 1 октября 2019 года на площадках Международного Конгресса волонтёров культуры и медиа и литературного фестиваля**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Категория участника (список приведен под таблицей приложения) | Фамилия, имя, отчество | Должность | Контактный телефон | Электронный адрес | Секции Конгресса, в которых планирует принять участие (указать номера):  1.Выставка конкурсных работ художников, гримеров и фотографов.  *2.*Церемония открытия Конгресса волонтёров культуры и медиа (Гала-концерт музыкантов и актёров - победителей отборочных конкурсов Выступления актёров - исполнителей ролей в экранизациях и театральных постановках, Литературно-краеведческая викторина #Узнай Россию. Мастера слова, рождённые на Дону).  3.Научно-практическая конференция.  4. Творческие мастерские, мастер-классы, открытые лекции.  5. Курсы повышения квалификации.  6. Экспертная сессия.  7.Видео-мост с иностранными волонтёрами культуры и медиа – жителями побратимских территорий.  **8. Рэп-батл "Оживим великих».** **9. Рок-батл "Оживим великих".**  **10. Стрит-арт-выставка "Оживим великих.** | Формат участия (указать номера):  1-эксперт (член жюри),  2-выступающий с сообщением или представляющий творческую работу, участвует как автор (указывается тема/название),  3-слушатель,  4 –представитель(и) зарубежья, побратимской территории (личное или дистанционное участие) | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | |

Категории участников Конгресса:

-учёные – исследователи российской истории и культуры, к сфере интересов которых относится творчество великих мастеров слова, которым посвящен Фестиваль,

-преподаватели русского языка и литературы, истории, географии, иностранных языков, мировой художественной культуры, театрального, изобразительного и кинематографического искусств, музыки, краеведения,

-организаторы и воспитанники созданных на базе образовательных организаций и учреждений культуры редакций изданий, телестудий, кино, фото и театральных студий, музыкальных коллективов, общественных организаций, клубов и кружков краеведов, литераторов, юнкоров, блоггеров, активисты клубов интернациональной дружбы и побратимского движения,

-лучшие студенты филологических, исторических, литературных, театральных, кинематографических, музыкальных и журналистских вузов и факультетов, а также лучшие студенты, получающие профессии в сферах изобразительного искусства, работы с общественностью, маркетинга и рекламы, туризма, музейного и библиотечного дела,

-старшеклассники, демонстрирующие лучшие результаты в изучении истории и литературы, краеведения,

-представители российской творческой интеллигенции: писатели, поэты, художники, музыканты, актёры театра и кино, в первую очередь – участвовавшие в театральных постановках и экранизациях литературных произведений великих писателей, которым посвящён Фестиваль,

-россияне и иностранцы – организаторы зарубежных культурных миссий, гастролей российских театров, музейных экспозиций,

-руководители некоммерческих организаций и редакций СМИ, установивших партнёрские связи с зарубежными коллегами,

-журналисты, блоггеры, специализирующиеся на темах культуры, туризма, краеведения и добровольчества,

-руководители, сотрудники, посетители и лучшие воспитанники следующих учреждений: театров, музеев, библиотек, художественных и музыкальных школ,

-волонтёры культуры, туризма, информационные волонтёры - энциклопедисты, организаторы этих направлений добровольческого движения,

-представители сферы познавательного (в том числе – литературного, этнографического и сельского) туризма: организаторы, исследователи и популяризаторы историко-культурных ресурсов России, авторы туристических маршрутов, сотрудники туристических компаний, частные гиды, владельцы объектов туристической инфраструктуры (в том числе – этно домов),

-специалисты по маркетингу и рекламе в сфере культуры и познавательного туризма,

-иностранные журналисты, в сфере интересов которых – культура России,

-лучшие иностранные студенты российских вузов,

-иностранцы - выпускники российских и советских вузов,

-иностранцы - представители сотрудничающих с российскими организациями зарубежных образовательных организаций (в том числе – школ и курсов русского языка), научных организаций, учреждений культуры, средств массовой информации, туристических компаний,

-иностранцы - почётные граждане российских городов и районов, представители зарубежных побратимских и партнёрских территорий,

-иностранцы - представители сообществ соотечественников за рубежом, зарубежных сообществ преподавателей русского языка, обществ дружбы с Россией.

Исполнитель:

Телефон:

Электронный адрес

1. Подробные условия опубликованы на сайте проекта <http://project1422986.tilda.ws> [↑](#footnote-ref-1)